


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология молодежи»
по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)
Профиль: Экономическая социология.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы научных знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

- изучение студентами базовых категорий, основных методов социологии молодежи

Задачи освоения дисциплины:

- дать представления о сущности молодежи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.

- изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;

- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;

- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» Б1.В.ОД.9 относится к профессиональной (вариативная часть) части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области истории, философии, основ социологии, истории социологии, зарубежной социологии 20-21 в.в., методологии и методов социологических исследований, социологии семьи, социальной антропологии, социального неравенства и структуры современного общества, социальной стратификации и дифференциации, конфликтологии, социологии коммуникации, социологии культуры и духовной жизни, социальной психологии, организационной культуры, социологии семьи, организационной культуры, социально-политических проблем глобализации, технологии теоретического и методического построения социологического исследования (факультатив), ознакомительной практики, научно-исследовательской работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: социология девиантности, социология региона.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
--------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенции	достижения компетенций
УК – 5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Уметь: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: Умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
ПК – 4. Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества.	<p>Знать: знать методы и технологию проведения социологических, культурологических и иных исследований, основные характеристики и отличия методов сбора информации; принципы, виды, критерии и этапы проведения; принципы отбора и упорядочения собранных материалов путем их систематизации; основы методики и техники проведения социологического исследования</p> <p>Уметь: организовать и проводить исследования с целью выявления ключевых потребностей общества, уметь задавать параметры наблюдения, опроса и анкетирования</p> <p>Владеть навыками проведения самостоятельного социологического исследования по изучению ключевых потребностей общества</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка тестовых заданий, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.